

DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO: Opción Análisis de la Conducta

Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Universidad de Guadalajara

CONVOCATORIA DE INGRESO 2018B (Agosto 2018)

I. Objetivos del Programa

- **Formar** analistas de la conducta con conocimientos sólidos y exhaustivos vinculados con las principales aproximaciones teóricas actuales en análisis experimental del comportamiento, así como en filosofía de la ciencia.
- **Formar** profesionales con capacidad para identificar problemas sustantivos para el análisis conductual y proponer estrategias para su estudio fundamentadas en el conocimiento de las aproximaciones teóricas actuales, o capaces de proponer aproximaciones novedosas.
- **Capacitar** a los estudiantes para la difusión de sus investigaciones en foros especializados.
- **Establecer vínculos** académicos de colaboración con grupos de investigación nacionales y extranjeros.

II. PERFIL DE INGRESO

a. COMPETENCIAS, HABILIDADES Y VALORES

1. Tener experiencia probada en la realización de trabajos de investigación con un enfoque experimental (se evalúa en el Currículum Vitae de los aspirantes, así como en la calidad del proyecto de investigación que presentan para el ingreso).
2. Disciplina en la revisión de bibliografía especializada (se evalúa en el proyecto de investigación que los aspirantes presentan para el ingreso).
3. Capacidad para trabajar en equipo en el marco de proyectos de investigación (se evalúa a través de su experiencia en equipos de investigación y Currículum Vitae; se corrobora en la entrevista que realizan al aspirante dos profesores del programa).
4. Capacidad para elaborar escritos ordenados con un claro desarrollo de las ideas (se evalúa en el proyecto de investigación).
5. Capacidad para la identificación de problemas teóricos sustantivos para el análisis experimental del comportamiento (se evalúa en el proyecto de investigación).

b. CONOCIMIENTOS

1. Contar con conocimientos avanzados en análisis experimental de la conducta (se evalúa con un examen de conocimientos en el área).
2. Conocimientos de inglés. Se requiere que los alumnos lean y escriban inglés satisfactoriamente, en tanto el material bibliográfico revisado está en su mayor parte en idioma inglés y los alumnos han de presentar resultados de investigación en congresos tanto nacionales como extranjeros (La Universidad de Guadalajara tiene

como requisito para ingresar a cualquiera de sus posgrados un examen que acredite a los alumnos en la lectoescritura del idioma inglés).

3. Capacidad para interpretar gráficas con datos de investigación y conocimientos en lo relativo a análisis de datos y graficación de resultados (Esto se evalúa en el Currículum Vitae, en el proyecto de investigación y puede corroborarse en la entrevista que realizan al aspirante dos profesores del programa).

III. PERFIL DE EGRESO

1. Conocimientos sobre filosofía de la ciencia.
2. Conocimientos exhaustivos sobre las principales aproximaciones teóricas en análisis conductual.
3. Experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación para el análisis de problemas sustantivos en análisis conductual.
4. Conocimientos metodológicos necesarios para el abordaje experimental del estudio de fenómenos conductuales.
5. Conocimientos vinculados con el análisis de datos y su interpretación.
6. Conocimientos básicos de programación orientados al desarrollo eficiente de proyectos de investigación.
7. Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, así como en la difusión de resultados en la difusión de datos resultantes en los foros académicos pertinentes.

Los puntos 1, 2, 4, 5 y 6 se garantizan debido a que en el programa se imparten cursos encaminados a desarrollar los conocimientos mencionados y estos son evaluados.

Los puntos 3 y 7 se garantizan debido a que los estudiantes se incorporan al proyecto de alguno de los profesores (el cual abarque su propio proyecto de investigación) y plantean problemas de investigación, así como propuestas metodológicas para desarrollarlos.

IV. TOTAL DE CRÉDITOS

Áreas	Créditos
Formación básica	108
Trabajo de Tesis	42
Créditos finales	150

Cada semestre consta de 3 materias, cada materia tiene el siguiente valor en créditos y horas a cubrir en carga semestral bajo la conducción de un investigador. Al finalizar cada semestre el alumno deberá presentar el avance de su proyecto de investigación ante su comité de tesis, en una sesión abierta al resto del claustro de profesores y alumnos del programa.

Semestre I

Materia	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas Totales	Créditos

Seminario de Investigación Supervisada V	64	176	240	15
Seminario de Estudio Dirigido V	64	96	160	10
Proseminario V	32	0	32	2

Semestre II

Materia	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas Totales	Créditos
Seminario de Investigación Supervisada VI	64	176	240	15
Seminario de Estudio Dirigido VI	64	96	160	10
Proseminario VI	32	0	32	2

Semestre III

Materia	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas Totales	Créditos
Seminario de Investigación Supervisada VII	64	176	240	15
Seminario de Estudio Dirigido VII	64	96	160	10
Proseminario VII	32	0	32	2

Semestre IV

Materia	Horas BCA*	Horas AMI**	Horas Totales	Créditos
Seminario de Investigación Supervisada VIII	64	176	240	15
Seminario de Estudio Dirigido VIII	64	96	160	10
Proseminario VIII	32	0	32	2

* Horas de actividad bajo conducción de un académico

** Horas de actividad de manera independiente

Semestre V y VI

Materia	Créditos
Trabajo de Tesis	42

V. DIRIGIDO A:

El Doctorado en Ciencia del Comportamiento: opción Análisis de la Conducta está dirigido a profesionistas, docentes e investigadores directamente involucrados en la evaluación, análisis, control, experimentación y docencia de temas relacionados con la investigación en comportamiento animal y humano. Es deseable que los aspirantes a este doctorado tengan como antecedente inmediato una maestría relacionada con la psicología, medicina, veterinaria, nutrición, salud pública, antropología, ciencias o leyes, es decir, que su área de conocimiento esté vinculada a las ciencias humanas y de la conducta. Sin embargo, queda a

juicio de la junta académica aprobar el ingreso de alumnos con maestrías de áreas del conocimiento diferentes a las señaladas, siempre y cuando el aspirante cumpla con el perfil y requisitos de ingreso. En este sentido, el interés principal de los aspirantes debe estar dirigido a profundizar mediante la investigación en la temática del comportamiento animal y humano.

VI. PERIODICIDAD DE INGRESO

El ingreso al Doctorado en Ciencia del Comportamiento: opción Análisis de la Conducta es anual.

VII. TUTORÍAS ACADÉMICAS

La presente propuesta de posgrado contempla un programa de tutorías permanente, el alumno contará desde su ingreso con dos tutores, elegidos por el alumno y ratificados por la Junta Académica, que fungirán como director y asesor, o codirector, de tesis.

VIII. REQUISITOS DE INGRESO - calendario 2018B

- Haber finalizado los estudios de maestría.
- Contar con un promedio de 8 o superior (o su equivalente para estudiantes extranjeros) en los estudios de maestría.
- Presentar Curriculum Vitae en extenso.
- Demostrar -en el caso de ser extranjero- la capacidad para sostenerse económicamente durante los estudios (i.e. beca, crédito bancario).

- Superar el procedimiento de ingreso establecido por la Junta Académica del Programa:
 - a) **Aprobar el examen de conocimientos** relacionado con aspectos teóricos, conceptuales y metodológico del Análisis Experimental de la Conducta (**8 de enero de 2018**)
 - b) Sólo en caso de haber aprobado el examen de conocimientos, **Presentar el proyecto de investigación** que el estudiante realizará como tesis doctoral basado en el formato que para tal efecto establece la junta académica del posgrado con **fecha final** el viernes **11 de mayo de 2018**. Es indispensable para la aceptación a evaluación que el proyecto haya sido asesorado de manera continua al menos *desde el mes de enero de 2018*, por el profesor que fungirá como director de tesis.
La evaluación del proyecto será realizada por un comité *ad hoc* designado por la Junta Académica del Programa, que evaluará y determinará la viabilidad del proyecto y, en su caso, lo aprobará y rechazará.

- c) Aprobado el examen de conocimientos y entregado el proyecto a dictamen, el alumno defenderá su proyecto, en sesión abierta, ante el comité que revisa el proyecto escrito; en la misma sesión se lleva a cabo la entrevista. (**28-31 de mayo de 2018; duración: 2hrs**).

- Para otros procedimientos y detalles administrativos ver la sección aspirantes de <http://www.escolar.udg.mx/>

REUNION INFORMATIVA:

Fecha: LUNES 25 de septiembre de 2017

Hora: 10:00 hrs

Lugar: Seminario 1, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento.

Dirección: Francisco de Quevedo 180, Col. Arcos Vallarta. Guadalajara, Jalisco

La sesión será transmitida en vivo; indispensable solicitar la asistencia virtual al evento.

FECHAS IMPORTANTES:

Examen de conocimientos- Lunes 8 de enero de 2018

Revisión del examen- Martes 9 de enero a Lunes 15 de enero de 2018

Aviso resultados del examen- Martes 16 de enero de 2018

Entrega de proyecto- Viernes 11 de mayo de 2018

Revisión de proyecto- viernes 11 de mayo a domingo 27 de mayo de 2018

Presentación del proyecto y entrevista- 28 al 31 de mayo de 2018

Resultados Finales- Miércoles 6 de Junio de 2018